

Weryfikacja: 05i/2005i

Warsztaty

HISTORIA:

- wersja 1.00: 2007.01.28, Michał Korch, Przygotowanie weryfikacji

dokument systemu SINOL 1.3.1

1 Alternatywne rozwiązanie

Alternatywnie do przedstawionego rozwiązania, może przeglądać warsztaty w porządku od tych o największej liczbie chętnych i dopasowywać im możliwie na krótko wyporzczone sale. W ramach weryfikacji zostało zaimplementowane właśnie takie rozwiązanie.

2 Zmiany

2.1 Zmiany w treści zadania

05izad-pl.tex • uzupełnienie treści o część fubularną, nie wiadomo dlaczego pominiętą przez opracowujących,

- przerzucenie treści do formatu sinola,
- kilka porawek związanych z policzalnością rzeczowników: ludzie, sale i warsztaty (zmiana słów „ilość” na „liczba”) – 5 poprawek,
- liczbą pojedynczą od słowa „warsztaty” w znaczeniu „zajęcia praktyczne doskonalące jakąś umiejętność” jest zgodnie ze słownikiem języka polskiego PWN słowo „warsztaty”. Słowo „warsztat” odnosi się jedynie do stołu lub pomieszczenia z narzędziami lub metody i środków stosowanych w pracy artystycznej lub naukowej. Dokonano więc kilku poprawek związanych z tym problemem – 4 poprawki,
- zmieniono „do godziny nie późniejszej niż 23:59” na „do godziny 23:59”,
- zrezygnowano z niepotrzebnego nawiasu,
- poprawiono błędy interpunkcyjne – 1 poprawka,
- zmieniono słowa „linijka” na „linia” – 3 poprawki,
- zmieniono „pokój musi zostać opróżniony” na „pokój musi zostać zwolniony”.

05izad.tex • odtworzenie oryginalnej treści, zmienionej znów, nie wiadomo dlaczego przez opracowujących,

- przerzucenie do formatu sinola,

2.2 Zmiany w opisie

05iops-pl.tex • dokonanie zmian podobnych do zmian w treści (policzalność i słowo „warsztaty”),

- przerzucenie do formatu sinola,
- drobne inne poprawki w formatowaniu,

- dopisanie opisu dodatkowego testu,
- uściślenie dowodu. Zastąpienie niezbyt czytelnego i ścisłego dowodu standardowym dowodem dla algorytmów zachłannych – porównującym rozwiązanie dowodzone z pewnym rozwiązaniem optymalnym,
- dodanie komentarza o innych rozwiązaniach.

05iops.tex • przerzucenie do formatu sinola,

- drobne inne poprawki w formatowaniu,
- dopisanie opisu dodatkowego testu,
- uściślenie dowodu. Zastąpienie niezbyt czytelnego i ścisłego dowodu standardowym dowodem dla algorytmów zachłannych – porównującym rozwiązanie dowodzone z pewnym rozwiązaniem optymalnym,
- dodanie komentarza o innych rozwiązaniach.

2.3 Zmiany w danych testowych

- dodanie katalogu out z wynikami,
- w związku z brakiem testów dla danych zawierających wiele warsztatów o tej samej liczbie uczestników lub o tej samej długości, dodano dodatkowy test. W związku z tym, że wszystkie testy poprawnościowe dotąd miały tylko jeden przypadek, w tym umieszczono dwa.

2.4 Inne zmiany

- zmieniono nazwy katalogów i plików, tak aby były bardziej zgodne ze standardem.
- dodano makefile'e

3 Uwagi

- **Wersja programu napisana w Javie daje złe odpowiedzi w zdecydowanej większości testów!!!** Wersja w C++ jest w porządku. Dopisano więc na szybko dobry program w Javie, będący jednocześnie programem uczynionym dla weryfikacji. Znajduje się on w katalogu prog/wer/.

4 Lista wykonanych prac

- Sprawdzenie, czy treść zadania jest poprawnie sformatowana oraz sprawdzenie jej spellcheckerem.
POPRAWIONE
- Przygotowanie alternatywnego, optymalnego rozwiązania zadania.
OK
- Potwierdzenie poprawności składniowej plików wejściowych/wyjściowych.
OK

- Potwierdzenie poprawności odpowiedzi z plików wyjściowych.
POPRAWIONO
Nie było plików wyjściowych. Zostały stworzone. Okazało się, że **program napisany w Javie daje w większości testów złe odpowiedzi**. Programu nie poprawiono (bo to chyba nie należy do weryfikacji). Za to napisano inny program w Javie.
- Sprawdzenie, czy nie istnieje łatwe do znalezienia rozwiązanie, które przechodzi wszystkie testy i nie jest rozwiązaniem wzorcowym.
OK – nie znaleziono takiego rozwiązania
- Sprawdzenie, czy zestaw testów jest odpowiednio przygotowany.
POPRAWIONE - testy w miarę ok. Dodano jeden zestaw.
- Opracowanie dokumentu zawierającego opis prac wykonanych podczas weryfikacji IDEwer.tex.
OK