

# Zasady zaliczania – Analiza Matematyczna II.2, gr. 5

Michał Miśkiewicz

W trakcie semestru można zdobyć łącznie 100 punktów: 50p za egzamin, 30p za kolokwium i 20p za ćwiczenia. Więcej na ten temat można przeczytać na [Moodle'u](#), a tutaj skupię się na tych dwudziestu punktach. Oceniane są:

- **2p – Aktywność na zajęciach.** Te punkty będę przyznawać, biorąc pod uwagę całą pozytywną aktywność na zajęciach, a więc oprócz „podchodzenia do tablicy” również odpowiedzi udzielane na bieżąco, celne pytania i wszelką inną działalność, dzięki której zyskuje ogół uczestników zajęć.
- **18p – Prace domowe.** Te dzielą się na dwie kategorie, które podsumuję łącznie w jakiejś proporcji:
  - **Prace domowe pisemne** – w trakcie semestru planuję dwie (jedna na początku, druga na końcu), każda w objętości ok. 4 zadań.
  - **Prace domowe ustne** – tych będzie więcej. Na koniec większości zajęć będę wskazywał jedno lub dwa zadania, od których zaczniemy następne zajęcia. Swoją gotowość rozwiązania któregoś z nich zgłasza się na liście obecności. Nie jest wymagane zredagowanie rozwiązania, ale jeśli ktoś ma notatki, może z nich korzystać przy tablicy.

Biorąc pod uwagę, że np. nieobecność na zajęciach uniemożliwia zdobycie punktów za prace domowe ustne, do zdobycia pełnych 18p będę wymagał jedynie 80% możliwych do zdobycia punktów za prace domowe. Wyniki niższe niż 80% oczywiście będą odpowiednio skalowane.

- **$\infty$ p – Zadania z gwiazdką.** Wśród zadań przeznaczonych do omawiania na zajęciach będę umieszczał też takie oznaczone gwiazdką. Należy je oddawać na piśmie nie później niż w wyznaczonym terminie. W zamyśle będą one wyjątkowo trudne, pracochłonne i/lub pouczające – myślę, że praca nad nimi może dużo dawać, więc chcę do tego szczególnie zachęcić. Dlatego punkty zdobyte za zadania z gwiazdką będą niezależne od punktów za aktywność i prace domowe, a ich wartości nie chcę określać z góry. Mogę jedynie obiecać, że jedno zadanie z gwiazdką będzie warte co najmniej tyle, co jedno z pracy domowej.

**Podsumowanie.** Dla jasności szkicuję algorytm wyznaczania oceny z ćwiczeń. Niech  $PD$  będzie oceną uzyskaną za prace domowe (pisemne i ustne), a  $PD_{\max}$  maksymalną możliwą do zdobycia liczbą punktów za te prace. Obliczamy:

$$PD_{\text{ost}} := 18 \cdot \min \left( \frac{PD}{80\% \cdot PD_{\max}}, 1 \right)$$

Ponadto niech  $A$  będzie oceną za aktywność ( $0 \leq A \leq 2$ ), a  $G$  oceną za rozwiązane zadania z gwiazdką ( $G \geq 0$ ). Ostateczną oceną z ćwiczeń jest wtedy mniejsza z liczb  $A + PD_{\text{ost}} + G$  oraz 20.