

Zadania z analizy matematycznej

Zacniemy od początku. Trzeba brać pod uwagę, że istotna część studentów I roku nie spotkała się w rzeczywistości z żadnymi dowodami w szkołach, choć to znów powoli się zmienia, bo na maturze pojawia się słowo *dowód*. Jednak można zdać maturę na poziomie dowolnym i zostać przyjętym na studia nie przeprowadziwszy samodzielnie wcześniej żadnego dowodu. Oznacza to niestety, że na początku ćwiczeń z dowolnego zresztą przedmiotu jesteśmy zmuszeni tłumaczyć, na czym polega dowodzenie w matematyce. Jedną z pierwszych rzeczy jest indukcja. Pewnym problem na początku staje się dowodzenie twierdzeń, których tezę należy nieco wzmocnić, by dowód stał się możliwy lub przynajmniej by był prosty. Jeden z najprostszych przykładów to

Zadanie 1.1 Niech $a_1 = 3$, $a_2 = 8$, $a_{n+2} = 3a_{n+1} - a_n$ dla $n = 1, 2, \dots$. Dowieść, że $a_n \geq 2^n$ dla $n = 1, 2, \dots$

Zadanie jest trywialne, ale trzeba nieco wzmocnić dowodzoną indukcyjnie tezę, bo potrzebujemy oszacowania a_n obu stron. Wystarczy dowodzić, że $a_1 \leq a_2 \leq \dots \leq a_n$ oraz $a_n \geq 2^n$ dla $n = 1, 2, \dots$ ■

Następne zadanie na indukcję i nie tylko.

Zadanie 1.2 Niech $a_0 = 0$ i $a_{n+1} = a_n + \frac{1}{2}(x^2 - a_n^2)$ dla pewnego $x \in [-1, 1]$. Udowodnić, że $|x| = \lim_{n \rightarrow \infty} a_n$.

W sformułowaniu tego zadania formalnie rzecz biorąc żadnej indukcji nie ma (poza definicją ciągu). Ale trzeba udowodnić zbieżność ciągu. Udowodnimy, że $a_1 \leq a_2 \leq \dots \leq a_n$ oraz $a_n \leq |x| \leq 1$ dla $n = 0, 1, 2, \dots$. Po napisaniu tego zdania dowód przebiega już bardzo prosto: jeśli $0 \leq a_n \leq |x|$, to $a_{n+1} = a_n + \frac{1}{2}(x^2 - a_n^2) \geq a_n$ oraz $a_{n+1} = a_n + \frac{1}{2}(x^2 - a_n^2) = a_n + \frac{1}{2}(|x| - a_n)(|x| + a_n) \leq a_n + \frac{1}{2}(|x| - a_n)(1 + 1) = |x|$. Ciąg (a_n) jest więc ograniczony z góry i niemalejący, więc zbieżny do pewnej granicy $g \in [0, 1]$. Ponieważ $\lim_{n \rightarrow \infty} a_n = \lim_{n \rightarrow \infty} a_{n+1}$, więc $g = g + \frac{1}{2}(x^2 - g^2)$. Wobec tego $g = |x|$. I już. ■

To zadanie warto zrobić na zajęciach, bo z niego wynika, że funkcja $|x|$ jest granicą ciągu wielomianów jednostajnie zbieżnego na przedziale $[-1, 1]$. Prowadzi to do dowodu twierdzenia Weierstrassa o przybliżaniu funkcji ciągłych wielomianami. Krok pośrednie to wykazanie, że funkcję ciągłą można przybliżać jednostajnie funkcjami przedziałami liniowymi. Inny krok pośredni to

Zadanie 1.3 Niech $x_0 < x_1 < \dots < x_n$, $x_0, y_0, x_1, y_1, \dots, x_n, y_n \in \mathbb{R}$. Funkcja $f: [x_0, x_n] \rightarrow \mathbb{R}$ jest liniowa na każdym z przedziałów $[x_{i-1}, x_i]$ oraz spełnia waru-

nek $f(x_i) = y_i$ dla $i \in \{0, 1, \dots, n\}$. Wyrazić wartość $f(x)$ wzorem w zależności od $x_0, y_0, x_1, y_1, \dots, x_n, y_n$. ■

Później warto zrobić zadanie, które niektórzy rozwiązują w czasie wykładu.

Zadanie 1.4 Załóżmy, że $f_n: [a, b] \rightarrow \mathbb{R}$ i $f_n(x) \leq f_{n+1}(x)$ dla każdego $n = 1, 2, \dots$ i każdego $x \in [a, b]$ oraz, że dla każdego $x \in [x_0, x_n]$ ciąg (f_n) jest ograniczony z góry. Niech $f(x) = \lim_{n \rightarrow \infty} f_n(x)$. Udowodnić, że jeśli wszystkie funkcje f, f_1, f_2, \dots są ciągłe to ciąg (f_n) jest jednostajnie zbieżny do funkcji f . ■

A teraz zadanie spoza analizy, z trzeciego stopnia XVI OM.

Zadanie 1.5 Udowodnić, że jeśli liczby a, b są całkowite oraz

$$2a^2 + a = 3b^2 + b,$$

to liczby $a - b$ i $2a + 2b + 1$ są kwadratami liczb całkowitych.

Mamy $b^2 = 2a^2 + a - 2b^2 - b = (a - b)(2a + 2b + 1)$. Jeśli liczba pierwsza p dzieli liczby $a - b$ i $2a + 2b + 1$, to dzieli też liczbę b i liczbę $(2a + 2b + 1 - 2(a - b)) - 4b = 4b + 1 - 4b = 1$, więc nie ma takiej liczby pierwszej. Stąd i z równości $b^2 = (a - b)(2a + 2b + 1)$ wynika, że każdy czynnik pierwszy liczby $a - b$ pojawia się w jej rozkładzie na czynniki pierwsze tyle samo razy ile w rozkładzie liczby b^2 na czynniki pierwsze, więc w parzystej potędze. To samo można powiedzieć o czynnikach pierwszych liczby $2a + 2b + 1$. No to już, prawda?

Ależ skąd! Przecież nie wiemy, czy liczba $a - b$ jest nieujemna! To trzeba wykazać i to korzystając z całkowitości liczb a, b , bo bez trudu można znaleźć liczby **rzeczywiste**, dla których spełniona jest równość $2a^2 + a = 3b^2 + b$ i $a < b$, np. $b = 1, a = -\frac{1}{4}(1 + \sqrt{33})$.

Założmy, że $a - b < 0$, więc że istnieją takie liczby całkowite k, ℓ , że

$$a - b = -k^2 \quad \text{i} \quad 2a + 2b + 1 = -\ell^2. \quad (1)$$

Liczba $3b^2 + b = b(3b + 1)$ jest parzysta, więc liczba $2a^2 + a$ też jest parzysta i wobec tego liczba a jest parzysta. Z równań (1) wynika, że $a = \frac{1}{4}(-2k^2 - \ell^2 - 1)$. Ponieważ a jest liczbą całkowitą, więc liczba ℓ jest nieparzysta. Istnieje więc taka liczba całkowita n , że $\ell = 2n + 1$. Wobec tego $a = \frac{1}{4}(-2k^2 - 4n(n + 1) - 2)$. Stąd wynika, że k jest liczbą nieparzystą, więc istnieje taka liczba całkowita m , że $k = 2m + 1$. Wobec tego $a = -2(4m^2 + 4m + 1) - 4n(n + 1) - 2 = -2m^2 - 2m - n(n + 1) - 1$, co oznacza, że liczba a jest nieparzysta, wbrew wcześniejszym ustaleniom. Założenie $a < b$ doprowadziło do sprzeczności, więc $a \geq b$. Dopiero teraz zakończyliśmy dowód. ■

A teraz można jeszcze przed młodzieżą postawić problemik; Jakie pary liczb spełniają równanie $2a^2 + a = 3b^2 + b$. Można je potraktować jako równanie z niewiadomą a i parametrem b :

$$2a^2 + a - (3b^2 + b) = 0.$$

Równanie kwadratowe, więc $\Delta_a = 1 + 8(3b^2 + b)$. Aby rozwiązanie a było całkowite musi istnieć taka liczba całkowita c , że $1 + 8(3b^2 + b) = c^2$, czyli $24b^2 + 8b + 1 - c^2 = 0$. To znów równanie kwadratowe, z niewiadomą b . $\Delta_b = 64 - 96(1 - c^2) = 32(3c^2 - 1)$. Aby rozwiązanie b było całkowite musi istnieć taka liczba całkowita d , że $3c^2 - 1 = 2d^2$.

Jeśli takie liczby c, d istnieją, to $b = \frac{-8-8d}{48} = -\frac{1+d}{6}$ lub $b = \frac{-8+8d}{48} = -\frac{1-d}{6}$, więc b jest całkowite, gdy reszta z dzielenia liczby b przez 6 jest równa 5 lub 1. Wtedy $a = \frac{-1-c}{4}$ lub $a = \frac{-1+c}{4}$, więc jeśli c jest nieparzysta, to jedna z tych liczb jest całkowita, a druga nie.

Jeśli $3c^2 - 1 = 2d^2$, to oczywiście $c \neq 0 \neq d$ i $\frac{3}{2} = \frac{d^2}{c^2} + \frac{1}{2c^2}$. Widać więc, że $\frac{d}{c} \approx \pm\sqrt{\frac{3}{2}}$ dla „dużych” liczb c . Zajmijmy się liczbą $\sqrt{\frac{3}{2}}$. Mamy

$$\sqrt{\frac{3}{2}} = 1 + \frac{\sqrt{6}-2}{2} = 1 + \frac{1}{\sqrt{6}+2} = 1 + \frac{1}{4+\sqrt{6}-2} = 1 + \frac{1}{4+\frac{1}{\sqrt{6}+2}} = 1 + \frac{1}{4+\frac{1}{2+\frac{1}{\sqrt{6}+2}}} =$$

zaczyna powtarzać się.

Przedstawiliśmy liczbę $\sqrt{\frac{3}{2}}$ jako tzw. ułamek łańcuchowy.

Kolejne ułamki wyglądają tak:

$$1 = \frac{1}{1}, 1 + \frac{1}{4} = \frac{5}{4}, 1 + \frac{1}{4+\frac{1}{2}} = \frac{11}{9}, 1 + \frac{1}{4+\frac{1}{2+\frac{1}{4}}} = \frac{49}{40}, \frac{109}{89}, \frac{485}{396}, \frac{1079}{881}, \dots \quad (\text{U})$$

Ich kwadraty to $\frac{1}{1} < \frac{3}{2}, \frac{25}{16} > \frac{3}{2}, \frac{121}{81} < \frac{3}{2}, \frac{2401}{1600} > \frac{3}{2}, \frac{11881}{7921} < \frac{3}{2}, \dots$

Trzy zadania na indukcję i zdrowy rozsądek.

Zadanie 1.6 Udowodnić, że jeśli $\frac{p_n}{q_n}$ jest n -tym ułamkiem tego ciągu, przy czym $p_0 = 1 = q_0$, to $p_{n+2} = a_{n+1}p_{n+1} + p_n$ i $q_{n+2} = a_{n+1}q_{n+1} + p_n$, przyjmujemy tu $a_1 = 4, a_2 = 2, a_3 = 4, a_4 = 2, \dots$

Możemy zastąpić liczbę $\sqrt{\frac{3}{2}}$ dowolną liczbą rzeczywistą $x > 0$. Wzory na p_{n+2} oraz q_{n+2} podane w treści zadania nie zmieniają się. ■

Zadanie 1.7 Udowodnić, że dla każdej liczby naturalnej n zachodzą wzory

$$\begin{vmatrix} p_{n+1} & p_n \\ q_{n+1} & q_n \end{vmatrix} = (-1)^{n-1} \quad \text{i} \quad \frac{p_{n+1}}{q_{n+1}} - \frac{p_n}{q_n} = \frac{(-1)^{n-1}}{q_n \cdot q_{n+1}}. \quad \blacksquare$$

Zadanie 1.8 Udowodnić, że jeśli liczby r i $s > 0$ są całkowite i liczba $\frac{r}{s}$ znajduje się między liczbami $\frac{p_{n+1}}{q_{n+1}}$ i $\frac{p_n}{q_n}$, to zachodzi nierówność $|s| > q_{n+1}$. ■

Wracamy do równania. Przyjrzyjmy się tym ułamkom z wiersza (U), które są mniejsze od $\sqrt{\frac{3}{2}}$. Widzimy, że $3 \cdot 1^2 - 2 \cdot 1^2 = 1$, $3 \cdot 9^2 - 2 \cdot 11^2 = 1$, $3 \cdot 89^2 - 2 \cdot 109^2 = 1$, $3 \cdot 881^2 - 2 \cdot 1079^2 = 1$, ...

Niech $\delta = 5d + 6c$, $\gamma = 4d + 5c$. Jeśli $3c^2 - 2d^2 = 1$, to

$$3\gamma^2 - 2\delta^2 = 3(4d + 5c)^2 - 2(5d + 6c)^2 = 3c^2 - 2d^2 = 1.$$

Mamy „maszynkę” do wskazywania następnych rozwiązań równania $3c^2 - 2d^2 = 1$.¹ Wskazane już rozwiązania otrzymujemy z rozwiązania $d = 1$, $c = 1$: $11 = 5 \cdot 1 + 6 \cdot 1$, $9 = 4 \cdot 1 + 5 \cdot 1$. Następnie $109 = 5 \cdot 11 + 6 \cdot 9$ oraz $89 = 4 \cdot 11 + 5 \cdot 9$ itd. Innych rozwiązań nie ma, co wykażemy zaraz.

Łatwo można zauważyć, że $\delta = 5d + 6c$ i $\gamma = 4d + 5c$ wtedy i tylko wtedy, gdy $d = 5\delta - 6\gamma$ i $c = 5\gamma - 4\delta$. Zakładamy, że liczby γ, δ są dodatnie i $3\gamma^2 - 2\delta^2 = 1$. Wtedy również $3c^2 - 2d^2 = 3(5\gamma - 4\delta)^2 - 2(5\delta - 6\gamma)^2 = 3\gamma^2 - 2\delta^2 = 1$.

Mamy też $c = 5\gamma - 4\delta = 5\sqrt{\frac{1+2\delta^2}{3}} - 4\delta = \frac{25(1+2\delta^2) - 3 \cdot 16\delta^2}{3(5\sqrt{\frac{1+2\delta^2}{3}} + 4\delta)} = \frac{25+2\delta^2}{3(5\sqrt{\frac{1+2\delta^2}{3}} + 4\delta)} > 0$,

$d = 5\delta - 6\gamma = 5\delta - 6\sqrt{\frac{1+2\delta^2}{3}} = \frac{25\delta^2 - 12(1+2\delta^2)}{5\delta + 6\sqrt{\frac{1+2\delta^2}{3}}} = \frac{\delta^2 - 12}{5\delta + 6\sqrt{\frac{1+2\delta^2}{3}}} > 0$, gdy $\delta > 3$, $c - \gamma = 4(\gamma - \delta) < 0$ oraz

$$d - \delta = 4\delta - 6\gamma = 2 \left(2\delta - 3\sqrt{\frac{1+2\delta^2}{3}} \right) = 2 \frac{4\delta^2 - 3(1+2\delta^2)}{2\delta + 3\sqrt{\frac{1+2\delta^2}{3}}} = 2 \frac{-2\delta^2 - 3}{2\delta + 3\sqrt{\frac{1+2\delta^2}{3}}} < 0.$$

Wykazaliśmy, że przejście od pary liczb całkowitych (δ, γ) , do pary (d, c) powoduje zmniejszenie obu elementów pary przy zachowaniu ich dodatniości. Oznacza, to, że po skończeniu wielu takich operacjach wartość liczby δ stanie się mniejsza od 3, a taka para jest tylko jedna (z dokładnością do znaków): $(1, 1)$.

Dodajmy jeszcze, że dzieląc kolejne liczby d , czyli liczby $d_0 = 1$, $d_1 = 11$, $d_2 = 109$, $d_3 = 1079, \dots$ przez 6 otrzymujemy reszty $1, 5, 1, 5, \dots$, bowiem $5 \cdot 1 \equiv 5 \pmod{6}$ oraz $5 \cdot 5 \equiv 1 \pmod{6}$. Z wzoru $b = \frac{-1 \pm d}{6}$ otrzymujemy więc kolejno liczby całkowite b : $b_0 = 0$, $b_1 = -2$, $b_2 = 18$, $b_3 = 180, \dots$. Odpowiadające im liczby a otrzymujemy z równości $a = \frac{-1 \pm c}{4}$: $a_0 = 0$, $a_1 = 2$, $a_2 = 22$, $a_3 = 220, \dots$

Można uzyskać jawne wzory (temat na następne zadanie) na c_n i d_n korzystając z równości

$$\begin{cases} d_{n+1} = 5d_n + 6c_n \\ c_{n+1} = 4d_n + 5c_n \end{cases}$$

Mnożąc pierwszą z nich przez 5 i odejmując od wyniku drugą pomnożoną przez 6 otrzymujemy $5d_{n+1} - 6c_{n+1} = d_n$, czyli $6c_{n+1} = 5d_{n+1} - d_n$. Stąd i z równości

¹Wiem z własnego doświadczenia, że te wzory można zobaczyć wpatrując się w ułamki z ciągu (U), jeśli wierzy się mocno w istnienie takich wzorów. Można też uzyskać je z wzorów rekurencyjnych z zadania 1.

$d_{n+2} = 5d_{n+1} + 6c_{n+1}$ otrzymujemy wzór $d_{n+2} = 10d_{n+1} - d_n$. Znajdziemy takie liczby rzeczywiste q , że $q^{n+2} = 10q^{n+1} - q^n$. Ciągi (q^n) będą zdefiniowane takim samym wzorem rekurencyjnym jak ciąg (d_n) . Dzieląc stronami przez q^n i przenosząc wszystko na jedną stronę otrzymujemy $0 = q^2 - 10q + 1 = (q - 5)^2 - 24$. Wobec tego są dwie takie liczby $q_1 = 5 - \sqrt{24} = 5 - 2\sqrt{6}$ oraz $q_2 = 5 + \sqrt{24} = 5 + 2\sqrt{6}$. Znajdziemy takie liczby A, B , że $d_n = Aq_1^n + Bq_2^n$ dla $n = 0, 1, 2, \dots$. Wystarczy, aby tak było dla $n = 0$ i $n = 1$, bo następane wyrazy, we **wszystkich trzech wypadkach** wyliczane są z wzoru $d_{n+2} = 10d_{n+1} - d_n$. Mają więc być spełnione równości

$$\begin{cases} d_0 = 1 = Aq_1^0 + Bq_2^0 = A + B \\ d_1 = 11 = Aq_1^1 + Bq_2^1 = A(5 - 2\sqrt{6}) + B(5 + 2\sqrt{6}) \end{cases}$$

Otrzymujemy $11(5 - 2\sqrt{6}) - 1 = A(5 - 2\sqrt{6})^2 - A = A(48 - 20\sqrt{6})$. Wynika stąd, że $A = \frac{54 - 22\sqrt{6}}{4(12 - 5\sqrt{6})} = \frac{(27 - 11\sqrt{6})(12 + 5\sqrt{6})}{2(144 - 150)} = \frac{-6 + 3\sqrt{6}}{-12} = \frac{2 - \sqrt{6}}{4}$ i wobec tego $B = \frac{2 + \sqrt{6}}{4}$. Możemy napisać, że $d_n = \frac{2 - \sqrt{6}}{4} \cdot (5 - 2\sqrt{6})^n + \frac{2 + \sqrt{6}}{4} \cdot (5 + 2\sqrt{6})^n$.

Wzór na c_n można uzyskać w podobny sposób. Postąpimy jednak nieco inaczej. Skorzystamy z wyprowadzonego już wzoru $d_{n+1} = 5d_n + 6c_n$. Wyznaczamy z niego $6c_n = d_{n+1} - 5d_n = \frac{2 - \sqrt{6}}{4} \cdot (5 - 2\sqrt{6})^{n+1} + \frac{2 + \sqrt{6}}{4} \cdot (5 + 2\sqrt{6})^{n+1} - 5(\frac{2 - \sqrt{6}}{4} \cdot (5 - 2\sqrt{6})^n + \frac{2 + \sqrt{6}}{4} \cdot (5 + 2\sqrt{6})^n) = (-2\sqrt{6})\frac{2 - \sqrt{6}}{4} \cdot (5 - 2\sqrt{6})^n + 2\sqrt{6}\frac{2 + \sqrt{6}}{4} \cdot (5 + 2\sqrt{6})^n = (3 - \sqrt{6}) \cdot (5 - 2\sqrt{6})^n + (3 + \sqrt{6}) \cdot (5 + 2\sqrt{6})^n$. Wynika stąd, że dla każdej liczby naturalnej n zachodzi wzór $c_n = \frac{3 - \sqrt{6}}{6} \cdot (5 - 2\sqrt{6})^n + \frac{3 + \sqrt{6}}{6} \cdot (5 + 2\sqrt{6})^n$. ■

Widać wyraźnie, że pojawiła się tu też w tle bardzo elementarna algebra liniowa. Warto zapewne na ćwiczeniach powiedzieć wyraźnie, że zbiór ciągów spełniających układ równań rekurencyjnych jest przestrzenią liniową, dwuwymiarową i następnie oświadczyć, że szukamy w niej „ładnej” bazy.

Natrafiliśmy na tzw. ułamki łańcuchowe. Pokażemy teraz jak można je wykorzystać do dowodu niewymierności liczby π — tym razem nie będzie żadnych całek, które zwykle są używane w demonstrowanym dowodzie tego twierdzenia. Obecnie przedstawiane jest ono zwykle w obudowie dosyć odstraszącej na wejściu, bo autorzy powtarzają przekształcenia pochodzące od Gaussa, który badał szeregi hipergeometryczne, więc szeregi postaci

$$\sum_{n=0}^{\infty} \frac{a \cdot (a+1) \cdot \dots \cdot (a+n-1) \cdot b(b+1) \cdot \dots \cdot (b+n-1)}{c(c+1) \cdot \dots \cdot (c+n-1)} \frac{z^n}{n!},$$

gdzie $a, b, c, z \in \mathbb{C}$. Rozumowanie, które pokażę to przeróbka pierwszego dowodu niewymierności pochodzącego od niemieckiego matematyka J. Lamberta. Dowód skrócił i „wyczyścił” Miklós Laczkovicz z Budapesztu (The American Mathematical Monthly,

vol. 104, No 5, May 1997, pp. 439–443), a jeszcze wcześniej Gauss i inni. Tekst poniżej to tłumaczenie pracy Łaczkowicza z nieistotnymi zmianami. W rozumowaniu Lamberta nie było luk, to był pełny, poprawny dowód, ale to zrozumiano po kilkudziesięciu latach. Myślmy teraz o drugim semestrze, co będzie widać wyraźnie. Dla dowodu niewymierności π nie trzeba aż tyle, więc będziemy rozważać funkcje zdefiniowane wzorem

$$f_k(x) = 1 - \frac{x^2}{2^2 \cdot k} + \frac{x^4}{2^4 \cdot k \cdot (k+1) \cdot 2!} - \frac{x^6}{2^6 \cdot k \cdot (k+1) \cdot (k+2) \cdot 3!} + \dots,$$

gdzie $k \in \mathbb{C} \setminus \{0, -1, -2, \dots\}$. Oczywiście pierwszy problem to ustalenie promienia zbieżności szeregu (łatwe zadanie, które można rozwiązać znacznie wcześniej). Oczywiście promieniem zbieżności jest ∞ . Na pytanie skąd się biorą takie funkcje nie odpowiadamy, po prostu są i już, ale

$$\begin{aligned} f_{1/2}(x) &= 1 - \frac{x^2}{2^2 \cdot \frac{1}{2}} + \frac{x^4}{2^4 \cdot \frac{1}{2} \cdot \frac{3}{2} \cdot 2!} - \frac{x^6}{2^6 \cdot \frac{1}{2} \cdot \frac{3}{2} \cdot \frac{5}{2} \cdot 3!} + \dots = \\ &= 1 - \frac{x^2}{1 \cdot 2} + \frac{x^4}{1 \cdot 3 \cdot 2 \cdot 4} - \frac{x^6}{1 \cdot 3 \cdot 5 \cdot 2 \cdot 4 \cdot 6} + \dots = \cos x, \end{aligned}$$

a także

$$\begin{aligned} f_{3/2}(x) &= 1 - \frac{x^2}{2^2 \cdot \frac{3}{2}} + \frac{x^4}{2^4 \cdot \frac{3}{2} \cdot \frac{5}{2} \cdot 2!} - \frac{x^6}{2^6 \cdot \frac{3}{2} \cdot \frac{5}{2} \cdot \frac{7}{2} \cdot 3!} + \dots = \\ &= 1 - \frac{x^2}{3 \cdot 2} + \frac{x^4}{3 \cdot 5 \cdot 2 \cdot 4} - \frac{x^6}{3 \cdot 5 \cdot 7 \cdot 2 \cdot 4 \cdot 6} + \dots = \frac{\sin x}{x}. \end{aligned}$$

Oczywiście nie należy sprawiać wrażenia, że każdy matematyk zajmujący się niewymiernością π wpada natychmiast na pomysł prowadzący do tych wzorów i przekształceń, które pojawiają się za moment.

Możemy napisać teraz równość $\frac{\operatorname{tg} x}{x} = \frac{f_{3/2}(x)}{f_{1/2}(x)}$, co może wyglądać dziwnie w pierwszej chwili, ale niebawem się okaże w czym rzecz. Zachodzą równości:

$$\begin{aligned} f_{k+1}(x) - f_k(x) &= \frac{x^2}{2^2 \cdot 1!} \left(\frac{1}{k} - \frac{1}{k+1} \right) - \frac{x^4}{2^4 \cdot 2!} \left(\frac{1}{k(k+1)} - \frac{1}{(k+1)(k+2)} \right) + \\ &+ \frac{x^6}{2^6 \cdot 3!} \left(\frac{1}{k(k+1)(k+2)} - \frac{1}{(k+1)(k+2)(k+3)} \right) - \frac{x^8}{2^8 \cdot 4!} \left(\frac{1}{k(k+1)(k+2)(k+3)} - \frac{1}{(k+1)(k+2)(k+3)(k+4)} \right) + \\ &+ \dots = \frac{x^2}{4k(k+1)} \left(1 - \frac{x^2}{k+2} + \frac{x^4}{2!(k+2)(k+3)} - \frac{x^6}{3!(k+2)(k+3)(k+4)} \right) + \dots = \frac{x^2}{4k(k+1)} f_{k+2}(x), \text{ czyli} \end{aligned}$$

$$\frac{x^2}{4k(k+1)} f_{k+2}(x) = f_{k+1}(x) - f_k(x). \quad (\text{U1})$$

Stąd otrzymujemy równość $1 - \frac{f_k(x)}{f_{k+1}(x)} = \frac{x^2 f_{k+2}(x)}{4k(k+1) f_{k+1}(x)}$, równoważną następującej:

$$\frac{f_{k+1}(x)}{f_k(x)} = \frac{1}{1 - \frac{x^2 f_{k+2}(x)}{4k(k+1) f_{k+1}(x)}}. \quad (\text{U2})$$

Lemat 1. (łatwe zadanie)

Dla każdej liczby zespolonej x zachodzi równość $\lim_{k \rightarrow \infty} f_k(x) = 1$.

Dowód. Mamy $\lim_{n \rightarrow \infty} \frac{|x|^{2n}}{n!} = 0$, więc istnieje taka liczba $K > 0$, że $\frac{|x|^{2n}}{n!} \leq K$ dla $n = 1, 2, \dots$. Stąd wynika, że $|\frac{x^{2n}}{2^n \cdot k(k+1) \dots (k+n-1)n!}| \leq \frac{K}{k^n}$ dla każdego $k > 1$ i dowolnego $n \geq 1$. Możemy więc oszacować liczbę $|f_k(x) - 1|$ przez sumę szeregu geometrycznego o ilorazie $\frac{1}{k}$. Otrzymujemy $|f_k(x) - 1| \leq \frac{K}{k(1-\frac{1}{k})} \xrightarrow{k \rightarrow \infty} 0$, czyli tezę. ■

Przechodzimy do dowodu niewymierności π .

Lemat 2. (zasadnicza część rozumowania)

Jeśli $x \neq 0$ i $x^2 \in \mathbb{Q}$, to $f_k(x) \neq 0$ i $\frac{f_{k+1}(x)}{f_k(x)} \notin \mathbb{Q}$ dla $k \in \mathbb{Q} \setminus \{0, -1, -2, \dots\}$.

Dowód. Niech $x \neq 0$ i $x^2 \in \mathbb{Q}$ i niech $k \in \mathbb{Q} \setminus \{0, -1, -2, \dots\}$. Z wzoru (U1) wynika, że jeśli dwa kolejne wyrazy ciągu (f_{k+n}) są zerami, to wszystkie następne też — indukcja. To jednak jest niemożliwe dla $x \neq 0$, bo $\lim_{n \rightarrow \infty} f_{k+n}(x) = 0$.

Założmy, że $f_k(x) = 0$ lub $\frac{f_{k+1}(x)}{f_k(x)} \in \mathbb{Q}$. Istnieją wtedy takie liczby całkowite a, b i taka liczba $y \neq 0$, że $f_k(x) = ay$ oraz $f_{k+1}(x) = by$. Nie wykluczamy tego, że $a = 0$ lub $b = 0$.

Niech $q > 0$ będzie taką liczbą naturalną, że $\frac{bq}{k}, \frac{kq}{x^2}, \frac{q}{x^2} \in \mathbb{Z}$. Niech $G_0(x) = f_k(x)$ oraz

$$G_n = \frac{q^n}{k(k+1) \dots (k+n-1)} f_{k+n}(x) \quad \text{dla } n = 1, 2, \dots$$

Z równości $f_{k+n+1}(x) - f_{k+n}(x) = \frac{x^2}{4(k+n)(k+n+1)} f_{k+n+2}(x)$ wynika związek

$$\frac{x^2 q^{n+2} f_{k+n+2}(x)}{4k(k+1) \dots (k+n)(k+n+1)} = \frac{(k+n)q^{n+2} f_{k+n+1}(x)}{k(k+1) \dots (k+n)} - \frac{q^{n+2} f_{k+n}(x)}{k(k+1) \dots (k+n-1)}.$$

Mamy więc

$$G_{n+2} = \frac{4(k+n)q}{x^2} G_{n+1} - \frac{4q^2}{x^2} G_n = 4 \left(\frac{kq}{x^2} + n \frac{q}{x^2} \right) G_{n+1} - 4 \frac{q^2}{x^2} G_n.$$

Współczynniki przy G_{n+1} i G_n w ostatnim wzorze są całkowite, zatem wszystkie liczby w ciągu (G_n) są całkowitymi wielokrotnościami liczby $y \neq 0$. Dla dostatecznie dużych n zachodzi $|f_{n+k}(x) - 1| < 1$, więc $f_{n+k}(x) \neq 0$, zatem $G_n \neq 0$. Ciąg całkowitych wielokrotności liczby y różnych od 0 nie jest zbieżny do 0, a oczywiście $\lim_{n \rightarrow \infty} G_n = 0$. Doszliśmy do sprzeczności. Lemat został wykazany. ■

Wniosek 1. $\pi^2 \notin \mathbb{Q}$.

Dowód. Założmy, że $\pi^2 \in \mathbb{Q}$. Mamy $f_{1/2}(\frac{\pi}{2}) = \cos \frac{\pi}{2} = 0$, wbrew lematowi 2. Zakończyliśmy dowód niewymierności π , a nawet π^2 . ■

Wniosek 2. Jeśli $x \in \mathbb{Q} \setminus \{0\}$, to $\operatorname{tg} x \notin \mathbb{Q}$.

Dowód. Z lematu 2. zastosowanego dla $k = \frac{1}{2}$ wynika, że liczba $\frac{f_{3/2}(x)}{f_{1/2}(x)} = \frac{\operatorname{tg} x}{x}$ nie jest wymierna, więc z wymierności mianownika wynika niewymierność licznika. ■

Zadanie 1.9 Udowodnić, że jeśli $\cos \alpha = \frac{p}{q}$, $p, q \in \mathbb{Z}$, $\operatorname{NWD}(p, q) = 1$ i $q \geq 3$, to $\frac{\alpha}{\pi} \notin \mathbb{Q}$.

To zadanie pojawiło się kiedyś na zawodach II stopnia Olimpiady Matematycznej (z $p = 1, q = 3$), zresztą jest dosyć znane. Można dać je studentom ze wskazówką: $\cos 2\beta = 2 \cos^2 \beta - 1$. Lepsi studenci powinni dać sobie wtedy radę. ■

Przedstawimy teraz funkcję tangens w postaci nieskończonego ułamka łańcuchowego. Ten fragment też pochodzi z przywołanej wcześniej pracy M. Łaczkowicza. Zazwyczaj w dowodzie niewymierności liczby π rozwinięcia, które pojawią się niebawem, były wykorzystywane, ale M. Łaczkowicz zdołał uprościć dowód i uniknąć ich użycia w rozumowaniu.

Skorzystamy wielokrotnie z równości (U2) (dla $k = \frac{1}{2}, \frac{3}{2}, \frac{7}{2}, \dots$):

$$\begin{aligned} \operatorname{tg} x &= x \frac{f_{3/2}(x)}{f_{1/2}(x)} = \frac{x}{1 - \frac{x^2 \cdot f_{5/2}(x)}{4 \cdot \frac{1}{2} \cdot \frac{3}{2} \cdot f_{3/2}(x)}} = \frac{x}{1 - \frac{x^2 f_{5/2}(x)}{1 \cdot 3 \cdot f_{3/2}(x)}} = \frac{x}{1 - \frac{x^2}{3 \left(1 - \frac{x^2 \cdot f_{7/2}(x)}{3 \cdot 5 \cdot f_{5/2}(x)}\right)}} = \\ &= \frac{x}{1 - \frac{x^2}{3 - \frac{x^2 f_{7/2}(x)}{5 \cdot f_{5/2}(x)}}} = \frac{x}{1 - \frac{x^2}{3 - \frac{x^2}{5 \left(1 - \frac{x^2 f_{9/2}(x)}{5 \cdot 7 \cdot f_{7/2}(x)}\right)}}} = \frac{x}{1 - \frac{x^2}{3 - \frac{x^2}{5 - \frac{x^2 f_{9/2}(x)}{7 \cdot f_{7/2}(x)}}}} = \frac{x}{1 - \frac{x^2}{3 - \frac{x^2}{5 - \frac{x^2}{7 \cdot (1 - \dots)}}}}, \end{aligned}$$

co wyraźnie sugeruje prawdziwość wzoru

$$\operatorname{tg} x = \frac{x}{1 - \frac{x^2}{3 - \frac{x^2}{5 - \frac{x^2}{7 \cdot (1 - \dots)}}}} = \frac{x}{1 - \frac{\frac{x^2}{1 \cdot 3}}{1 - \frac{\frac{x^2}{3 \cdot 5}}{1 - \frac{\frac{x^2}{5 \cdot 7}}{1 - \dots}}}}. \quad \text{U3}$$

Prawie wszystko zostało udowodnione poza zbieżnością ciągu, którego kolejnymi wyrazami są liczby $x, \frac{x}{1 - \frac{x^2}{3}}, \frac{x}{1 - \frac{x^2}{3 - \frac{x^2}{5}}}, \frac{x}{1 - \frac{x^2}{3 - \frac{x^2}{5 - \frac{x^2}{7}}}}, \dots$, do liczby $\operatorname{tg} x$. Zachodzą oczywiste równości $\frac{x}{1 - \frac{x^2}{3}} = \frac{x}{1 - \frac{x^2}{1 \cdot 3}}, \frac{x}{1 - \frac{x^2}{3 - \frac{x^2}{5}}} = \frac{x}{1 - \frac{x^2}{1 - \frac{x^2}{3 \cdot 5}}}, \frac{x}{1 - \frac{x^2}{3 - \frac{x^2}{5 - \frac{x^2}{7}}}} = \frac{x}{1 - \frac{x^2}{1 - \frac{x^2}{1 - \frac{x^2}{3 \cdot 5}}}}$. zatem możemy zajmować się ciągiem lewych lub prawych stron tych równości.

Niech $R_0(x) = x, R_1(x) = \frac{x}{1 - \frac{x^2}{1 \cdot 3}}, R_2(x) = \frac{x}{1 - \frac{x^2}{1 - \frac{x^2}{3 \cdot 5}}}, R_3(x) = \frac{x}{1 - \frac{x^2}{1 - \frac{x^2}{1 - \frac{x^2}{3 \cdot 5}}}}, \dots$ Udowodnimy, że dla każdej liczby zespolonej x zachodzi równość $\lim_{n \rightarrow \infty} R_n(x) = \operatorname{tg} x$.

Skorzystamy z następującego lematu (znów zadanie).

Lemat 3.

Jeśli $|b_i| \leq \frac{1}{4}$ dla $i = 1, 2, \dots, n - 1$ oraz $|b_n| \leq \frac{1}{2}$, to $\left| \frac{b_1}{1 + \frac{b_2}{1 + \frac{b_3}{\dots + \frac{b_{n-1}}{1 + b_n}}}} \right| \leq \frac{1}{2}$. ■

Jego dowód to banalna indukcja, więc go opuszczam. I jeszcze jeden facyk, który się przyda.

Lemat 4.

Jeśli $|b_i| \leq \frac{1}{4}$ dla $i = 1, 2, \dots, n$ oraz $|\delta| \leq \frac{1}{4}$, to

$$\left| \frac{b_1}{1 + \frac{b_2}{1 + \frac{b_3}{\dots \cdot 1 + \frac{b_{n-1}}{1 + b_n}}}} - \frac{b_1}{1 + \frac{b_2}{1 + \frac{b_3}{\dots \cdot 1 + \frac{b_{n-1}}{1 + b_{n+\delta}}}}} \right| \leq |\delta|. \blacksquare$$

Znów opuszczam dowód indukcyjny lematu, choć to całkiem niezłe zadanie dla średnich studentów. W dalszym ciągu będziemy oznaczać ułamek $\frac{b_1}{1 + \frac{b_2}{1 + \frac{b_3}{\dots \cdot 1 + \frac{b_{n-1}}{1 + b_n}}}}$ symbolem $[b_1, b_2, \dots, b_n]$.

Z udowodnionego wcześniej wzoru (U2) wynika następująca równość

$$\frac{f_{n+(3/2)}(x)}{f_{n+(1/2)}(x)} = \frac{1}{1 - \frac{x^2}{4(n+(1/2))(n+(3/2))} \cdot \frac{f_{n+(5/2)}(x)}{f_{n+(3/2)}(x)}}.$$

Z lematu 1 wynika, że $\lim_{n \rightarrow \infty} \frac{f_{n+(3/2)}(x)}{f_{n+(1/2)}(x)} = 1$. Istnieje więc taka liczba naturalna N , że jeśli $n \geq N$, to $\left| \frac{f_{n+(3/2)}(x)}{f_{n+(1/2)}(x)} - 1 \right| < 1$ oraz $\frac{|x|^2}{(2n-1)(2n+1)} \leq \frac{1}{4}$.

$$\begin{aligned} \text{Niech } P_n &= \left[-\frac{x^2}{(2N+1)(2N+3)}, -\frac{x^2}{(2N+3)(2N+5)}, \dots, -\frac{x^2}{(2n-1)(2n+1)} \right] \text{ oraz} \\ Q_n &= \left[-\frac{x^2}{(2N+1)(2N+3)}, -\frac{x^2}{(2N+3)(2N+5)}, \dots, -\frac{x^2}{(2n-1)(2n+1)} \cdot \frac{f_{n+(3/2)}(x)}{f_{n+(1/2)}(x)} \right], \\ F_N(y) &= \left[x, -\frac{x^2}{1 \cdot 3}, -\frac{x^2}{3 \cdot 5}, -\frac{x^2}{(2N-1)(2N+1)}, y \right]. \end{aligned}$$

Funkcja F_N zmiennej y jest homografią, więc jest homeomorfizmem płaszczyzny domkniętej $\overline{\mathbb{C}}$ na siebie. Jasne jest, że $\operatorname{tg}(x) = F_N(Q_n)$ dla każdego $n > N$. Z lematu 2 wynika, że $|P_n - Q_n| \leq \left| \frac{f_{n+(3/2)}(x)}{f_{n+(1/2)}(x)} - 1 \right| \xrightarrow{n \rightarrow \infty} 0$, a stąd wynika, że

$$|R_n(x) - \operatorname{tg} x| = |F_N(P_n) - F_N(Q_n)| \xrightarrow{n \rightarrow \infty} 0.$$

Zakończyliśmy dowód wzoru (U3). \blacksquare

Zadanie 1.10 Udowodnić, że jeśli funkcja w jest wielomianem n -tego stopnia, o współczynnikach całkowitych, $n \geq 1$, a x_0 jego niewymiernym pierwiastkiem, to istnieje taka stała $C > 0$, że dla dowolnych liczb całkowitych p, q zachodzi nierówność $|x_0 - \frac{p}{q}| \geq \frac{C}{q^n}$.

To jest twierdzenie Liouville'a. jego dowód jest łatwy, nadaje się na zadanie. Inną kwestią jest wymyślenie twierdzenia ... \blacksquare

Zadanie 1.11 Udowodnić, że suma szeregu $\sum 10^{-n!}$ jest liczbą przestępną, więc nie jest pierwiastkiem żadnego wielomianu niezerowego o współczynnikach całkowitych. \blacksquare