

Analiza II.1, egzamin, 9 marca 2013, 9:05 – 13:05

Rozwiązania różnych zadań należy napisać na różnych kartkach, bo sprawdzać je będą różne osoby. Każda kartka musi być podpisana czytelnie w LEWYM GÓRNYM ROGU imieniem i nazwiskiem piszącego, jego nr. indeksu oraz nr. grupy ćwiczeniowej i nazwiskiem osoby prowadzącej ćwiczenia. Nie wolno korzystać z kalkulatorów, telefonów komórkowych ani innych urządzeń elektronicznych; jeśli ktoś ma, musi wyłączyć i schować! Nie dotyczy rozruszników serca. Wszystkie stwierdzenia należy uzasadniać. Wolno i NALEŻY powoływać się na twierdzenia, które zostały udowodnione na wykładzie lub na ćwiczeniach. Nie wolno korzystać z tablic ani notatek!

Należy przeczytać **CAŁE** zadanie **PRZED** rozpoczęciem rozwiązywania go!

1. Dla jakich r zbiór

$$\{(x, y, z) \in \mathbb{R}^3: z^3 = x^4 + x^2 y^4 + 2y^8\}$$

jest podrozmaitością klasy C^r przestrzeni \mathbb{R}^3 .

2. Niech $f(x, y, z) = x + y$ i $M = \{(x, y, z): (x^2 + y^2 + z^2 - 5)^2 + 16z^2 = 16\}$.

Dowieść, że M jest dwuwymiarową rozmaitością. Znaleźć punkty krytyczne funkcji $f|_M$, tzn. takie punkty \mathbf{x} , w których gradient ∇f jest prostopadły do płaszczyzny $T_{\mathbf{x}}M$ i wyjaśnić, w których z nich funkcja $f|_M$ ma lokalne maksimum, w których ma lokalne minimum, a w których nie ma lokalnego ekstremum.

3. Niech $E = \{(x, y) \in \mathbb{R}^2: 4(x+5)^2 + (y-16)^2 = 164\}$, $H = \{(x, y) \in \mathbb{R}^2: x^2 - y^2 = 9, x > 0\}$. Znaleźć $\inf\{\|\mathbf{p} - \mathbf{q}\|: \mathbf{p} \in E, \mathbf{q} \in H\}$ i wyjaśnić, czy ten kres dolny jest osiągalny.
-

4. Niech $\gamma: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}^2$ będzie taką różnowartościową funkcją klasy C^∞ , że zbiór $\gamma(\mathbb{R})$ jest domkniętym podzbiorem płaszczyzny \mathbb{R}^2 i dla każdego $t \in \mathbb{R}$ przekształcenie liniowe $D\gamma(t)$ jest różnowartościowe.

Dowieść, że dla każdej pary liczb $a, b \in \mathbb{R}$, $a < b$, istnieje taka liczba $\delta > 0$, że dla dowolnych liczb $s, t \in [a, b]$ odcinki o długościach δ i środkach $\gamma(s)$ i $\gamma(t)$, prostopadłe odpowiednio do wektorów $\gamma'(s)$ i $\gamma'(t)$, są rozłączne.

Dowieść, że z założeń o funkcji γ wynika, że zbiór $\gamma(\mathbb{R})$ jest jednowymiarową rozmaitością lub podać przykład świadczący o tym, że $\gamma(\mathbb{R})$ może nie być rozmaitością.

5. Znaleźć granicę całek

$$\lim_{n \rightarrow \infty} \int_V \frac{\sqrt{x^2 + y^2 + z^2}}{n^2 \left(1 - \cos\left(\frac{1}{n} \sqrt{x^2 + y^2 + z^2}\right)\right)} dx dy dz,$$

gdzie $V = \{(x, y, z): x^2 + y^2 + z^2 \leq 1\}$.
