

The rectangle peg problem

wykład popularny laureata Nagrody im. Kamila Duszenki

CHEN LEI

Wydział MIM UW, Warszawa, ul. Banacha 2

czwartek, 15. maja, godz. 12:15, s. 4420

ABSTRACT: The question whether every Jordan curve in the plane has four points which form a square is called Peg Problem. I will talk about it's history and the recent proof given by Joshua Greene and Andrew Lobb. The proof uses symplectic topology.

CHEN LEI pracuje na Wydziale Matematyki Chińskiej Akademii Nauk. Licencjat z matematyki otrzymała na Uniwersytecie w Pekinie a doktorat pod kierownictwem Benso-na Farba obroniła na Uniwersytecie Chicagowskim. Jest autorką pionierskich prac na temat struktury grup klas odwzorowań powierzchni, grup warkoczy, przestrzeni konfiguracyjnych, oraz grup homeomorfizmów rozmaitości ze szczególnym naciskiem na związki między tymi obiektami. Na przykład, profesor Chen otrzymała (samodzielnie i we współpracy) szereg ważnych wyników na temat uogólnionego problemu realizacji Nielsena, to znaczy, czy grupy klas odwzorowań oraz grupy warkoczy mogą być realizowane przez homeomorfizmy oraz wyniki dotyczące klasyfikacji morfizmów między grupami warkoczy i związanym z tym problemów istnienia cięcia. Jej hobby to śpiew, snowboard i tenis.

KAMIL DUSZENKO (1986-2014) ukończył studia w Instytucie Matematycznym Uniwersytetu Wrocławskiego. Zajmował się geometryczną teorią grup. Zdobył złoty medal Międzynarodowej Olimpiady Matematycznej (Ateny 2004). Pracował przez wiele lat w Komitecie Głównym Olimpiady Matematycznej; zajmował się szkoleniem utalentowanej młodzieży i opieką nad grupami wyjeżdżającymi na zawody międzynarodowe. W 2009 roku Kamil otrzymał pierwszą nagrodę imienia Józefa Marcinkiewicza za najlepszą studencką publikację naukową w Polsce. Był jednym z inicjatorów i organizatorów pierwszego spotkania Young Geometric Group Theory w Będlewie.

U Kamila zdiagnozowano ostrą białaczkę niedługo po złożeniu rozprawy doktorskiej. Celem Nagrody imienia Kamila Duszenki jest uhonorowanie i nagrodzenie młodego naukowca, którego prace lub badania w dziedzinie nauk matematycznych przyczyniły się do pogłębienia wiedzy i perspektyw poznawczych oraz stanowią wybitne osiągnięcie w tej dziedzinie.