

Wydział Matematyki Informatyki i Mechaniki

Sprawozdanie z oceny własnej – działania na rzecz zapewnienia i doskonalenia jakości kształcenia w dziedzinie programów nauczania i ich efektów (2009)

I. Opis sposobów budowy, zatwierdzania, weryfikacji i modyfikacji programów studiów (ze szczególnym uwzględnieniem problematyki efektów kształcenia/uczenia się).

a) Budowa programów studiów I i II stopnia.

Do tworzenia programów dydaktycznych Dziekan powołuje odpowiednie Komisje, odrębne dla kierunku Informatyka i Matematyka. Zwyczajowo, Komisje powołane w tym celu przez Dziekana prowadzą w trakcie prac nad programami możliwie szerokie konsultacje ze środowiskiem, zarówno z pracownikami, jak i ze studentami.

Komisje przedstawiają swoje propozycje zmian programów do zaopiniowania Komisji Dydaktycznej Rady Wydziału (w skład której wchodzi także studenci), oraz Samorządowi Studenckiemu Wydziału MIM (w szczególnie ważnych dla studentów sprawach Samorząd, przed sformułowaniem opinii, zwołuje Walne Zebranie Studentów).

Propozycje Komisji powołanych przez Dziekana przedstawiane są Radzie Wydziału.

b) Zatwierdzanie programów studiów

Programy dydaktyczne zatwierdza Rada Wydziału. Wszelkie propozycje zmian w programach podstawowych zajęć, a także w sposobie ich realizacji, muszą być przedtem zaopiniowane przez Komisję Dydaktyczną .

c) Weryfikacja programów studiów

Bardzo ważnym mechanizmem utrzymania jakości i użyteczności procesu dydaktycznego na Wydziale MIM jest zasada wymieniania (zwykle co 2 lata) koordynatorów podstawowych zajęć dla dużych grup studentów, oraz zespołów realizujących te procesy dydaktyczne. Przyjęta zasada zapewnia, że szeroki krąg pracowników Wydziału, specjalistów z różnych dziedzin, ma bezpośredni wpływ na realizację podstawowych elementów procesu dydaktycznego.

Istotnym elementem weryfikacji skuteczności procesu dydaktycznego jest wprowadzenie przez Dziekana obowiązku przekazywania przez koordynatorów odpowiednim Dyrekcjom Instytutów dokładnych informacji o zaliczeniach i egzaminach pisemnych (zarówno o ich treści, jak i wynikach) kończących zajęcia kursowe dla dużych grup studentów. Jednocześnie, Dziekan zalecił, aby ocena z pisemnej części zaliczenia lub egzaminu, była istotnym składnikiem oceny końcowej z zajęć.

d) Modyfikacja programów studiów

Podkreśliliśmy w punkcie (c), że przyjęte na Wydziale MIM zasady obsady podstawowych zajęć dydaktycznych zapewniają, że liczne grono pracowników Wydziału ma bezpośrednio doświadczenie z realizacji kluczowych elementów procesu dydaktycznego. Zarówno ten fakt, jak i stały kontakt Dziekana d/s Studenckich z przedstawicielami Samorządu Studenckiego

zapewniają, że Władze Wydziału, bądź Dyrekcje Instytutów tworzących Wydział otrzymują dostatecznie wcześnie sygnały o potrzebie zmian w procesie dydaktycznym. Proces wprowadzania takich zmian został opisany w punktach (a) i (b).

II. Dobre praktyki w ocenianej dziedzinie (rozwiązania sprawdzone i godne upowszechnienia).

Opisana w punkcie I (c) zasada wymieniania koordynatorów podstawowych zajęć dydaktycznych dla dużych grup studentów wydaje się bardzo ważna. Pozwala ona na wyważenie różnych możliwych podejść do realizacji danego programu dydaktycznego, a także umożliwia inicjowanie w odpowiednim momencie pożądanых zmian w tym procesie dydaktycznym.

Wydaje się, że dla dużego i silnego środowiska akademickiego, jakie stanowi Wydział MIM, jest to mechanizm bardziej efektywny, niż odwoływanie się do zewnętrznych ocen programów studiów.

III. Harmonogram działań w celu ulepszenia dotychczasowych lub przyjęcia nowych rozwiązań zapewniających i doskonalących jakość kształcenia w ocenianej dziedzinie.

W punkcie I(c) opisaliśmy zarządzenia Dziekana, dzięki którym Władze Wydziału będą dysponowały dokładnymi informacjami o zaliczeniach i egzaminach pisemnych z podstawowych zajęć dla dużych grup studentów. Prowadzona w ciągu kolejnych semestrów analiza tych danych pozwoli na realistyczną i wyważoną ocenę skuteczności realizowanego przez Wydział procesu dydaktycznego, która może być podstawą do ewentualnych modyfikacji tego procesu.