

*Warszawa, 20 stycznia 2009*

## **Kryteria oceny pracy dydaktycznej** **nauczycieli akademickich Wydziału MIM UW**

Przy ocenie pracy dydaktycznej brane są pod uwagę:

- Jakość prowadzonych zajęć dydaktycznych, oceniana między innymi na podstawie:
  - ocen zajęć przez studentów, mierzonych głównie wynikami ankiet studenckich w perspektywie ostatnich 5 lat,
  - opinii koordynatorów przedmiotów i Dyrekcji właściwego instytutu,
  - ocen zajęć na podstawie wizytacji, itp.
- Przygotowanie stron internetowych prowadzonych zajęć, z systematycznie udostępnianymi notatkami, zadaniami i innymi materiałami do wykładów i ćwiczeń.
- Koordynowanie pracy zespołów dydaktycznych prowadzących zajęcia z poszczególnych przedmiotów.
- Opracowanie podręczników, skryptów i innych pomocy dydaktycznych, recenzowanych przed upowszechnieniem.
- Indywidualna praca ze studentami, w tym opieka nad pracami magisterskimi i licencjackimi, projektami studenckimi, udziałem studentów w zawodach i konkursach, itp.
- Udział w pracach programowych i organizacyjnych z zakresu działalności dydaktycznej Wydziału (udział w komisjach, opracowywanie programów dla kierunków studiów i przedmiotów, specjalizacji, itp).
- Różnorodność prowadzonych zajęć dydaktycznych (prowadzenie zajęć z przedmiotów obowiązkowych i zajęć monograficznych, praca ze studentami o różnym poziomie zaawansowania, na Wydziale MIM i na innych wydziałach Uniwersytetu) i dyspozycyjność wobec potrzeb obsady zajęć.
- Udział w badaniach, projektach naukowych lub grantach dotyczących metod nauczania matematyki i informatyki.

W szczególności, podstawą do negatywnej oceny działalności dydaktycznej mogą być:

- Negatywna ocena prowadzenia zajęć dydaktycznych.
- Permanentne uchylanie się od oceny zajęć przez ankiety studenckie.
- Uchylanie się od udziału w pracach organizacyjnych związanych z dydaktyką (np. udziału w egzaminach czy innych pracach zleczanych przez Dyrekcję lub Dziekana).
- Uchylanie się od prowadzenia zajęć dydaktycznych zleczanych przez Dyrekcję.